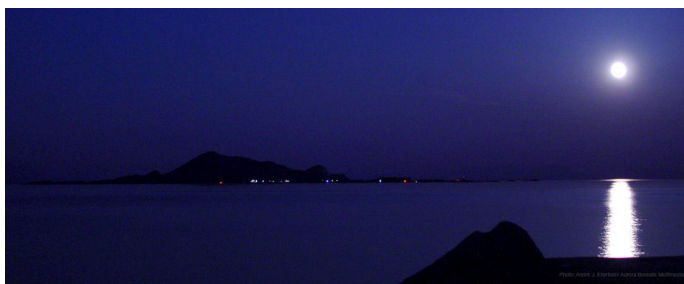


UKEPLAN



Uke: 4 (nivå 1 og 2)
Gruppe: G

Navn: _____

INFORMASJON

Gi beskjed dersom du ikke kommer på skolen (tel. 38107890).

Mottaksskolen telefon: 38 10 78 90

Nettside: <https://www.minskole.no/mottaksskolen>

Suzana telefon: 92463482


Mail: suzana.m.teofilovic@kristiansand.kommune.no



Husk å ta med en frukt hver dag. Vi har fruktpause klokka 09.50.

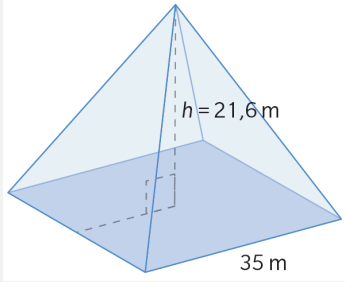
SOSIALT MÅL

Jeg sitter stille i klasserommet og rekker opp hånda når jeg trenger hjelp og når læreren spør om noe.

NORSK	NORSK	NORSK	MATEMATIKK	Mørketid
Emil en gård, en tjener, en tjenestepike, en snekkerbod, en venn, ei venninne, en samling, en trefigur, en forfatter, ei barnebok	Adjektiv høy lav kort lang smal bred	Grammatikk høyt-høyere-høyest lav-lavere-lavest kort-kortere-kortest lang-lengre-lengst DAGBOK Her skriver du litt hver dag (minst en halv side). Du kan skrive om: Noe som skjedde denne dagen, eller en annen dag Noe eller noen du tenker på Noe du synes er dumt Noe du synes er spesielt bra	Romgeometri verdi pyramide volum overflate Pytagoras setning å legge sammen trekke fra å runde av siffer	 Mørketid er når sola er under horisonten hele døgnet. Det er mørkt hele døgnet.

Viktig informasjon	Læringsmål	
<p>Info Uteskole Vi skal gå på ski på torsdag. Husk varme klær og ullsokker. Du kan også ta med varm kakao eller annen varm drikke. VÆRFORBEHOLT!!!</p> <p>Classroom De som vil kan levere ukeplanen digitalt.</p> <p>Lekser Husk å gjøre leksene hver dag! Husk også leseleksa.</p> <p>Fredag: Ukens test</p>	<p>Norsk</p>	<p>Tema: Fritid og hobby</p> <p>Lærebok: Norsk start 5-7 Norsk start 8-10</p> <p>Mål: Jeg kan bøye svake verb. Jeg kan fortelle og skrive om Emil. Jeg kan skrive øveordene riktig og vet hva de betyr. Jeg kan føre en dagbok.</p> <p>Øveord: Substantiver: en gård, en tjener, en tjenestepike, en snekkerbod, en venn, en samling, en trefigur, en forfatter, en barnebok</p> <p>Adjektiv: kjent, svensk, snill, gammel, liten, kul, syk, frisk, vanskelig, enkel, stor, tykk, liten</p> <p>Verb: å bade, å vaske, å danse, å snakke, å huske, å betale, å svømme, å lese, å låne, å lære, å bøye, å tøye, å greie, å prøve, å behøve, å ro, å bo, å snu, å sy, å snø</p> <p>Din ordbok (verbbøyning): Å se - verbbøyning på bokmål</p>
<p>Kroppsøving Husk gymtøy (skift), håndkle og såpe.</p>	<p>Matte</p>	<p>Tallforståelse / naturlige tall / hele tall / rasjonale tall / reelle tall Matematikken Verden: Multiplikasjon Matte ordlister på mange språk Matte på norsk</p>
	<p>IKT Digitale lekser fra ukeplanen</p> <p>Nettsteder</p>	<p>Eksempel: klasseavis_6_trinn_2016.pdf (bskole.no)</p> <p>Artikkel (Nyhets saker fra Mottaksskolen):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Hva handler saken om? ● Hvem handler saken om? ● Hvor skjedde det? ● Når skjedde det? ● Hvorfor skjedde det? ● Hvordan skjedde det? <p>Eksempel på tema i klassevisa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Jentehjørne ● Juleferien min ● Mine favoritt band ● Favorittspill ● Landet mitt ● Matpakke

Dag:	På skolen:	Lekser:
Mandag	<p>Norsk: Ukens tema: Fritid og hobby Astrid Lindgren Emil fra Lønneberget</p> <p>Høytlesing 20 minutter Norsk start 5-7 kapittel 10</p> <p>Enkel norsk grammatikk</p> <p>Nettoppgaver: https://norskstart5-7-2017.cappelendamm.no/lt/flashcardsamling.html?tid=1779948&sek=1929863</p> <p>versjon 2: Grammatikk Følelser og vennskap</p> <p>Bruk "Din ordbok" https://www.dinordbok.no/verb/norsk/?q=%C3%A5+se&sb=1</p>	<p>NORSK</p> <p>Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Skriv ord du ikke forstår i gloseboka di. Gjør norskleksa i gul mappe. Skriv setninger til hvert øveord på norsk og på morsmålet ditt. Les kapittelet om naturen i «Norsk start». Grammatikkoppgaver: Skriv antonymer (ord med motsatt betydning).</p> <p>To sider i Enkel norsk grammatikk</p> <p>Bokmålsordboka: https://beta.ordbok.uib.no/bob/w/m%C3%A5l</p> <p>Slik kler du deg for vinterturen</p> <p>How to dress like a Norwegian</p>
Tirsdag	<p>Norsk Grammatikk - svake verb (grupper)</p> <p>Parlesing Norsk start - oppgaver i arbeidsboka</p> <p>Enkel norsk grammatikk - verb</p> <p>Dagbok</p>	<p>NORSK</p> <p>Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Skriv ned ord du ikke forstår. Gjør norskleksa i gul mappe. Bøy verbene.</p> <p>To sider i Enkel norsk grammatikk</p> <p>Vokabular</p> <p>Sandefjordskolen :: Verbanimasjon</p> <p>Norsk start 8-10: Grammatikk</p> 

<p>Onsdag</p>	<p>Norsk Gruppearbeid: Norsk start, kap. Fritid og hobby</p> <p>Høytlesing kap.10 i tekstboka + oppgaver i arbeidsboka</p> <p>Stasjonsundervisning Grupper</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Filip, Oleksandr, Kacper 2. Sabina, Prince, 3. Stas, Lors, Roan <p>Stasjoner</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brettspill 2. Muntlige oppgaver 3. Mattespill <p>Bytting 10.15 - 10.45 Spising Storefri 11.30 - 11.50 11.50 - 12.10</p> <p>IKT - lekseoppgaver på nettet</p>	<p>NORSK</p> <p>Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Lær å bøye verbene. Les teksten fra "Mio, min Mio" Tegn borgen og mannen slik de blir framstilt. Les kapittel 10 i «Norsk Start».</p> <p>Enkel norsk grammatikk, kapittel: Adjektiv</p> <p>Mattelekse - Regn ut volum av glasspyramiden ved museet i Louvre i Paris</p> 
<p>Torsdag</p>	<p>Norsk Repetisjon Les 20 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Norsk start Oppgaver i classroom</p> <p>Enkel norsk grammatikk</p> <p>http://portal.sandefjordskolen.no/vokabular/?kategori=milj%C3%B8&tekst=true</p> <p>Matematikk/ Romgeometri Matematikk 9 fra Cappelen Damm Grunnbok (bm) (unibok.no)</p>	<p>NORSK</p> <p>Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Les s. 254 – 263 i «Norsk Start», Les teksten om Emil og fortell om ham. Tegn tankekart. Bøy verbene og lag setningene.</p> <p>To sider i Enkel norsk grammatikk</p> <p>Mattelekse - en side videre i boka: Matematikk 9 fra Cappelen Damm Grunnbok (bm) (unibok.no)</p>
<p>Fredag</p>	<p>Repetisjon/ Hvem er Astrid Lindgren Les 20 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Parlesing.</p> <p>IKT Digitale oppgaver - ukeplan</p>	<p>NORSK</p> <p>Repeter alt vi jobbet med denne uka. Lag tankekart. Fortell om uteskoledagen din.</p> <p>versjon 2: Grammatikk</p> <p>Syng sammen:</p>

Redaksjon: Vi lager en klasseavis.
Skrive artikler, reklame, tegneserier m.m.
Klassediskusjon. Samarbeid. Individuelt arbeid.
Bruker Chromebook.

Klassetime - valg:
Ny elevrådsrepresentant
Sekretær/ vara
IKT-ansvarlig
Ballansvarlig

[Informasjonsfilm om nettvett - Hjemmeskole](#)
[Redd Barna Nettvett - Vis respekt](#)

Gym
Husk gymtøy, stort håndkle og såpe.

[Min første kjærighet — Jahn Teigen \(English & Norwegian lyrics\)](#)

God helg!!!! <3 <3 <3



LESELEKSE

Les minst 30 minutter hver dag. Les tre sider høyt. **Før leselogg!**

Ord jeg ikke forstår skriver jeg i gloseboka mi.



LESESKJEMA

Dag/dato	Tittel	Antall sider	Signatur mamma/pappa
Mandag			
Tirsdag			
Onsdag			
Torsdag			
Fredag			
Lørdag			
Søndag			

VÆRMELDING

Skriv værmeldingen (sol, overskyet, vind, vindstille, regn, snø, sludd, storm).



På mandag var det	Symbol
På tirsdag	
På onsdag	
På torsdag	
På fredag	

DIGITALE LEKSER

Gjenfortell filmen med egne ord (skriv minst 3 setninger om hvert videoklipp).

1. [Emil i Lønneberga \(norsk tale\)](#) (mandag)

2. <https://nrksuper.no/serie/planetpatruljen/DNRR63000718> (tirsdag)

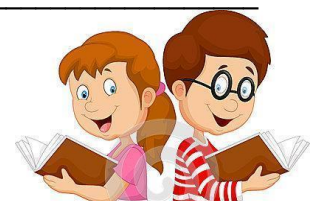
3. [Visste du at 15 tonn plast hamnar i havet kvart minutt? – NRK Super](#) (onsdag)

4. <https://nrksuper.no/serie/klassen/MSUE16000919> (torsdag)

5. Lær å danse:

<https://www.youtube.com/watch?v=rVBHH5DwYFA> (fredag)

6. [NRK Super - Supernytt](#) (mandag)



9. BØKER

Gå inn i Classroom / Kursarbeid / Bøker / Velg BØKER / Dybdelesing / Velg en tekst hver dag.

<https://skole.salaby.no/3-4/norsk/ov-pa-lesing/ov-pa-dybdelesing>

Innhold

Velg en av tekstene. Hvem handler teksten om? Hva skjer i teksten?

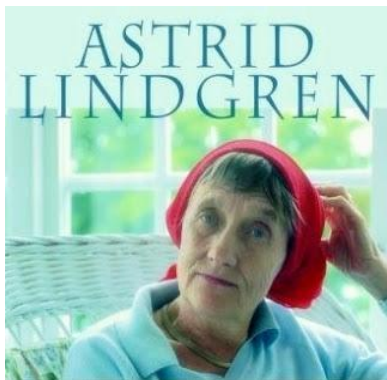
LEKSE TIL TIRSDAG

Ord	Setning på norsk	Morsmål
En gård		
En bondegård		
En tjener		
En tjenestepike		
En snekker		
En snekkerbod		
En venn		
En figur		
En trefigur		
Ei søster		
Ei bok		
Ei barnebok		
En forfatter		
En sjø		
Et slott		

En bakke		
En linje		
Ei natt		
Et døgn		
Ei hånd		
En gamling		

Fyll ut tomme felt med substantivene ovenfor (du velger hvilke).

Entall		Flertall	
Ubestemt form	Bestemt form	Ubestemt form	Bestemt form
en venn	vennen	venner	vennene



Emil fra Lønneberget

Hvem var Astrid Lindgren?

Astrid Lindgren er en svensk forfatter. Astrid ble født i Småland i Sverige i 1907.

Astrid Lindgren er kjent for sine mange kjente barnebøker – Marikken, Emil fra Lønneberget, Barna i Bakkebygrenda, Pippi Langstrømpe, Mio, min mio, Brødrene Løvehjerte... Hun skriver dyr og om barn som søker kjærlighet og bekreftelse. Hun skrev ofte om egne opplevelser fra sin egen barndom og det er barna som er i sentrum i bøkene hennes. Hun får oss til å se verden med

barns øyne. Til sammen er cirka 40 filmer laget på hennes bøker. Hun har også skrevet sanger som det er satt melodi til.

Hvem er Emil?



Emil er en liten gutt på 5 år med blondt hår og alltid den samme mørkeblå luen. Han bor på gården "Katthult" i Småland i Sverige.

Emil bor på gården sammen med sin mamma, pappa, lillesøster Ida, tjenestepiken Lina og tjeneren Alfred. Alfred og Emil er veldig gode venner og finner på mye gøy sammen. Aller best liker Emil å fiske sammen med Alfred. Bading liker Emil også veldig godt.

Hver gang Emil har gjort en rakkerstrek roper pappaen til Emil: "Eeeeeemmill". Da løper Emil til snekkerboden og blir sittende der helt til pappa har roet seg litt ned. Moren til Emil pleier og si: "Den gutten gjør mer rakkerstreker enn det er dager i året". I snekkerboden har Emil en utrolig samling av trefigurer som han selv har spikket. Men rolig blir det ikke lenge...

Oppgaver. [Emil i Lønneberga \(norsk tale\)](#)

1. Beskriv Emil.
2. Skriv litt om familien hans.
3. Fortell med egne ord om hva som skjedde med Emil i filmen Emil og suppebollen.

Finn adjektivet i hvert eksempel. Sette strek under adjektivene i teksten.

Ole har kjøpt en kilo søte epler. De gode eplene kom fra Hardanger.

De sterke guttene la sekkene på plass. Jeg likte det grønne huset.

Det fineste gresset vokser bak huset. Se på den fine hvite snøen.

De snille barna fikk lov til å være inne i friminuttet. Nå vil jeg ha en kopp varm kakao.

- 1. Les tekstutdragene fra "Mio, min Mio" av Astrid Lindgren.**
- 2. Sett strek under adjektivene du finner.**
- 3. Tegn borgen og mannen slik de blir framstilt i teksten.**

”Ved sjøen ligger det et stort, svart slott oppe på den høyeste bakken.
Det lyser ut av et eneste vindu. Det vinduet ligner på et øye, et rødt øye.
Det sitter en gammel mann der inne, en tynn, liten gamling med grått, bølgete hår.
Han holder fram den gamle hånden sin og viser meg hva han har i den.
Det er et fint, lite blad, glatt og lysegrønt med fine linjer i...”



LEKSE TIL ONSDAG

Sett strek under adjektivene du finner i teksten om filmen "Pitbullterje":

"Jim er en snill gutt på 12 år, men på en måte mye eldre. På skolen er han minst i klassen, og noen gutter kommer ofte til ham og holder fester i garasjen hans. Hjemme er det annerledes. Der er han far i huset, og han må passe på den syke moren sin, som ligger under dyna, ser på TV og nekter å gå ut.

Jim merker hvor vanskelig det er å være både stor og liten på samme tid.

Så begynner det en ny gutt i klassen, og Jim får vennen han ikke vil ha: Terje. Pitbullterje. Han er stor og tykk og helt annerledes enn alle guttene i klassen... Terje ønsker å være sammen med Jim og leke med lego klosser. For første gang i livet, må Jim forholde seg til noe så enkelt og vanskelig som en venn."



Gradbøy adjektivene:

Positiv	Komparativ	Superlativ
snill	snillere	snillest
ny		
tykk		
tynn		
lav		
høy		
slem		
blid		
sint		
glad		

Her lager jeg tankekart om Emil. ☺

EMIL

Svake verb

Infinitiv	Presens	Preteritum	Perfektum	Imperativ
GRUPPE 1				
å bade	bader	badet / bada	har badet	Bad!
å vaske				
å danse				
å snakke				
å huske				
GRUPPE 2				
å betale	betaler	betalte	har betalt	Betal!
å svømme				
å lese				
å låne				
å lære				

GRUPPE 3				
å bøye	bøyer	bøyde	har bøyd	Bøy!
å tøy				
å greie				
å prøve				
å behøve				
GRUPPE 4				
å ro	ror	rodde	har rodd	Ro!
å bo				
å snu				
å sy				
å snø				

Skriv setninger i presens, preteritum og futurum.

å bade

1. _____
2. _____
3. _____

å vaske

1. _____
2. _____
3. _____

å danse

5. _____

6. _____

7. _____

å snakke

5. _____

6. _____

7. _____

å huske

1. _____

2. _____

3. _____

å betale

9. _____

10. _____

11. _____

å svømme

9. _____

10. _____

11. _____

å lese

13. _____

14. _____

15. _____

å låne

13. _____

14. _____

15. _____

å lære

5. _____

6. _____

7. _____

LEKSE TIL TORSDAG

å bøye

17. _____

18. _____

19. _____

å tøyne

17. _____

18. _____

19. _____

å greie

21. _____

22. _____

23. _____

å prøve

21. _____

22. _____

23. _____

å ro

25. _____

26. _____

27. _____

å bo

25. _____

26. _____

27. _____

å snu

29. _____

30. _____

31. _____

å sy

29. _____

30. _____

31. _____

å snø

13. _____

14. _____

15. _____

Bøyning av adjektiver:

Når vi tilpasser et adjektiv til forskjellige substantiv, sier vi at vi bøyer det.



En ordliste viser oss alle adjektiv i **nevneform**, - fin, snill, rød...

Denne nevneformen forandrer seg til det ordet som det hører sammen med.

Nevneform				
fin	en fin skjorte	et fint hus	fine klær	den fine kjolen
snill	en snill hund	et snilt dyr	snille gutter	den snille katten
rød	en rød genser	et rødt eple	røde hus	det røde huset

Grader av adjektivet: Det er også en annen måte å bøye adjektivet på.

Adjektiv kan forandre seg så de uttrykker sterkere eller sterkest grad.

Positiv Vanlig grad	Komparativ Sterkere grad	Superlativ Sterkest grad
fin	finere	finest
sur	surere	surest
svak	svakere	svakest
Noen adjektiv bøyer vi slik:		
god	bedre	best
gammel	eldre	eldst

Gradbøy:

fin		
sur		
svak		
god		
gammel		

LEKSE TIL FREDAG

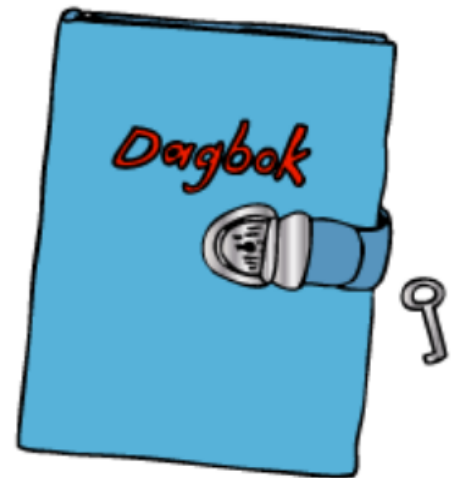
Ordbank

NORSK	MORSMÅL
Et bibliotek	
En bibliotekar	
Et lånekort	
En forfatter	
En dikter	
En tittel	
Ei barnebok	
En person	
En hovedperson	

DAGBOKA MI

Jeg skriver litt hver dag. Boka leverer jeg til lærer hver mandag.
Jeg kan skrive om:

- Hva som skjer med meg
- Noe som skjedde på skolen eller hjemme
- Noe jeg tenker på
- Noe jeg synes er dumt
- Noe jeg synes er spesielt bra
- Noe jeg har sett eller hørt om
- Noe jeg tenker på fra hjemlandet
- Noe jeg har drømt om
- Noen jeg tenker på
- Andre ting



Repeter alt fra denne uka.

Ukens test i norsk er på fredag.

Tommy og tigeren

